

Fasit/løsningsforslag

Med tusen ord

(tekst- og arbeidsbok)



Kapittel 1	2
Kapittel 2	6
Kapittel 3	10
Kapittel 4	13
Kapittel 5	19
Kapittel 6	26
Kapittel 7	33
Kapittel 8	37
Kapittel 9	41
Kapittel 10	43

Kapittel 1

A · Familien Johansen

OPPGAVE A1 (s. 14)

Påstand	Riktig	Galt
1 Olav Johansen er journalist.		x
2 Olav er gift med Ingeborg.	x	
3 Olav og Ingeborg har barn.	x	
4 Daniel går i barnehage.		x
5 Sara er ti år.		x

OPPGAVE A7 (s. 16)

Olav Johansen **bor** i Stavanger. Han **er** gift med Ingeborg. Olav **og** Ingeborg **har** to barn. De **heter** Daniel og Sara. Daniel er ti år, og **han** går **på** skole. Sara er 4 år, og **hun** går i barnehage. Olav er **petroleumsingeniør** i Statoil, og Ingeborg er journalist i ei **avis**.

OPPGAVE A8 (s. 16)

- a **Han** bor i Stavanger.
- b **Hun** bor i Stavanger.
- c **De** har to barn.
- d **Han** går på skole.
- e **Hun** går i barnehage.
- f **De** bor i Stavanger.

OPPGAVE A9 (s. 17)

Olav – han

Ingeborg – hun

Olav og Ingeborg – de

Olav og jeg – vi

Sara – hun

Ingeborg og Daniel – de

Sara og Daniel – de
Ingeborg og jeg – vi

OPPGAVE A11 (s. 17)

- a Olav og Ingeborg **er** gift.
- b De **har** to barn.
- c Sara **er** fire år.
- d Sara **går** i barnehage.
- e Olav **er** petroleumsingeniør.

OPPGAVE A12 (s. 18)

- a Olav og Ingeborg **er** gift.
- b Sara **er** fire år.
- c Olav og Ingeborg **har** to barn.
- d Olav **er** petroleumsingeniør.
- e Ingeborg **er** journalist.

B · Nye naboer

OPPGAVE B1 (s. 21)

Påstand	Riktig	Galt
1 Olav og Ingeborg ser ut vinduet.	x	
2 Det er tirsdag.		x
3 De får nye naboer.	x	
4 Olav vil si hei.		x

OPPGAVE B3 (s. 22)

Det **er** mandag ettermiddag. Ingeborg og Olav **er** på kjøkkenet. Ingeborg **ser** ut vinduet.

Ingeborg: Vi **får** nye naboer.

Olav: Jaha?

Ingeborg: Vi **må si** velkommen til Stavanger.

Olav: Hvor **kommer** de fra? De **ser** hyggelige ut.

Ingeborg: Jeg vil **si** hei.

C · Familien Ask flytter inn

OPPGAVE C3 (s. 26)

Familien Ask kommer fra Oslo.

Olav er gift med Ingeborg.

Familien Ask flytter inn i dag.

Lars er geolog.

Maria er arkitekt.

OPPGAVE C5 (s. 26)

a **Hva** heter du?

b **Hvor** bor du?

c **Hvor** kommer du fra?

d **Hvor** gammel er du?

e **Har** du barn?

OPPGAVE C6 (s. 27)

a Jeg heter Olav Johansen.

b I dag flytter familien Ask til Stavanger.

c Hyggelig å treffe deg.

d Maria er arkitekt.

OPPGAVE C7 (s. 27)

Infinitiv	Presens
å flytte	flytter
å møte	møter
å hete	heter
å treffe	treffer
å ha	har
å komme	kommer

å bo	bor
å være	er
å gjøre	gjør
å jobbe	jobber
å snakke*	snakker

*I teksten står **snakkes** med resiprokt betydning. Det betyr at det er et gjensidig forhold mellom to eller flere.

E · Middag hos familien Johansen

OPPGAVE E1 (s. 31)

Olav og Ingeborg **inviterer** på middag. Det **er** lørdag, og de **spiser** middag sammen. Ingeborg **serverer** pasta med kylling og grønnsaker.

Maria: Så **hyggelig** å spise middag **hos** dere.

Ingeborg: Bare **hyggelig**. Det er **kjekt** med nye naboer.

Olav: **Vær så god**, forsyn dere.

OPPGAVE E3 (s. 31)

a Lars og Maria **kommer** fra Oslo.

b De **spiser** kylling og pasta.

c Maria **jobber** som arkitekt.

d De **går** ofte på søndagstur.

e De **kommer** fra Oslo.

OPPGAVE E4 (s. 32)

a Jeg **vil/skal/må/kan** drikke rødvin.

b Jeg **vil/skal/må/kan** snakke norsk.

c Jeg **vil/skal/må/kan** bo i Norge.

d Jeg **vil/skal/må/kan** gå på norskkurs.

e Jeg **vil/skal/må/kan** gå på tur.

Kapittel 2

A · I stua

OPPGAVE A2 (s. 38)

Påstand	Riktig	Galt
1 Ingeborg drikker kaffe.	x	
2 Olav leser avisa.	x	
3 Olav skal på lønningspils.	x	
4 Lønningspilsen er på torsdag.		x
5 Det er tirsdag kveld.	x	

OPPGAVE A3 (s. 39)

en stereo/et stereoanlegg/en radio/en CD-spiller, en sofa, et bilde, ei lampe, en TV/et fjernsyn, et bord, et teppe

OPPGAVE A4 (s. 39)

- a Olav og Ingeborg **sitter** i stua.
- b De **drikker** kaffe.
- c De **leser** avisa.
- d Det **er** lønningspils en gang i måneden.

OPPGAVE A5 (s. 39)

- a Olav **vil/skal/må** ha mer kaffe.
- b Ingeborg **vil/skal/må/kan** gå på kjøpesenter.
- c Olav **vil/skal/må/kan** gå på lønningspils.

OPPGAVE A6 (s. 39)

- a **De** sitter i stua.
- b **De** drikker kaffe og leser avisa.
- c **Hun** vil gå på kjøpesenter.
- d **Han** vil gå ut med jobben.

B · På lønningspils

OPPGAVE B4 (s. 43)

a drikker

b er

c treffer

d ser

e kjører

f har

OPPGAVE B5a (s. 43)

1 Jeg kjører **ikke/alltid/aldri/gjerne** hjem.

2 Jeg drikker **ikke/alltid/aldri/gjerne** kaffe.

3 Jeg drikker **ikke/alltid/aldri/gjerne** øl.

OPPGAVE B6 (s. 43-44)

a

1 Olav **drikker** øl.

2 Lars **drikker** brus.

3 Olav vil ikke **drikke** brus.

4 Lars vil **drikke** brus.

b

1 Olav **kjører** ikke hjem.

2 Lars **kjører** hjem.

3 Olav skal ikke **kjøre** hjem.

4 Lars skal **kjøre** hjem.

C · På kjøkkenet

OPPGAVE C2 (s. 47)

Påstand	Riktig	Galt
1 Olav og Ingeborg er på kjøkkenet.	x	

2 Olav leser avisa.		x
3 Ingeborg lager middag.	x	
4 Det er en ny restaurant i Stavanger.	x	
5 Restauranten heter Hvaltann.		x
6 Ingeborg liker ikke sjømat.		x

OPPGAVE C5 (s. 48-49)

Entall		Flertall	
Ubestemt	Bestemt	Ubestemt	Bestemt
en kopp	koppen	kopper	koppene
en kniv	kniven	kniver	knivene
ei stue	stua	stuer	stuene
ei lampe	lampa	lamper	lampene
ei jente	jenta	jenter	jentene
et hus	huset	hus	husene
et teppe	teppet	tepper	teppene

OPPGAVE C6 (s. 49)

a to fisker

b to gryter

c to stekepanner

d to stuer

e to hus

OPPGAVE C7 (s. 50)

Olav og Ingeborg er på **kjøkkenet**. Ingeborg lager **middag**, og Olav dekker **bordet**. Olav vil gå på **restaurant**. **Restauranten** har sjømat. Ingeborg elsker **sjømat**. De vil invitere Lars og Maria på **restauranten**.

OPPGAVE C8 (s. 51)

- a **Den** ligger i sentrum.
- b **Den** ligger i Oslo.
- c **Den** ligger i USA.
- d **Det** er på kjøkkenet.
- e **Den** er på kjøkkenet.
- f **Det** er på kjøkkenet.

D · På restaurant Blåskjell

OPPGAVE D2 (s. 53)

Ingeborg, Olav, Lars og Maria **er** på restaurant. De **ser** på menyen. Olav **vil ha** bakt ørret. Ingeborg **vil ha** det samme. Maria **bestiller** laks med poteter. Lars **vil ha** fiskesuppe. De **drikker** hvitvin.

OPPGAVE D3 (s. 54)

Familien Johansen og **familien** Ask er på restaurant. **Restauranten** heter Blåskjell. **Restauranten** har mye god **mat**. De vil spise **fisk** og **suppe**.

OPPGAVE D4 (s. 54)

- a Nei, jeg liker **ikke** fisk.
- b Nei, jeg liker **ikke** fiskesuppe.
- c Nei, jeg liker **ikke** blåskjell.
- d Nei, jeg liker **ikke** reker.

OPPGAVE D5 (s. 54)

- a Jeg liker fiskesuppe.
- b De spiser middag på restaurant.
- c Vi elsker sjømat.
- d Jeg vil gjerne ha laks med poteter.
- e Har dere ørret?
- f I kveld spiser vi reker.

Kapittel 3

A · Mandag morgen

OPPGAVE A4 (s. 61)

- a Skolen til Daniel.
- b Kaffen til Ingeborg.
- c Avisa til Olav.
- d Huset til familien Johansen.
- e Møtet til Olav.

OPPGAVE A5 (s. 61)

- a Jeg drikker kaffe fordi jeg er trøtt.
- b Jeg spiser fisk fordi jeg liker sjømat.
- c Jeg må stå opp fordi klokka er 06.00.

OPPGAVE A6b (s. 62)

- 1 Olav skal kjøre **ham/han** til skolen.
- 2 Ingeborg skal kjøre **henne** til barnehagen.
- 3 Olav og Ingeborg skal kjøre **dem**.
- 4 Jeg serverer **deg** kaffe.
- 5 Han serverer **oss** kaffe.
- 6 Han serverer **henne** kaffe.
- 7 Hun serverer **ham/han** kaffe.
- 8 Han serverer **dem** kaffe.
- 9 Hun serverer **deg** te.

E · Familien Johansens uke i preteritum

OPPGAVE E2 (s. 70)

- a Ingeborg skrev en artikkel.
- b Hun betalte regninger.
- c Olav reiste til Aberdeen.

d Han kom hjem på fredag.

F · Sola naturbarnehage

OPPGAVE F2 (s. 72)

Påstand	Riktig	Galt
1 Ingeborg har skrevet artikkelen.	x	
2 Karen Larsen er daglig leder.	x	
3 Barna leker mye inne.		x
4 Det er mye arbeid med dyr.	x	
5 Barnehagen er ikke populær.		x

OPPGAVE F3 (s. 72)

flott, nydelig, dårlig, spennende, sjelden, populær

OPPGAVE F5 (s. 73)

- a To trege datamaskiner
- b To trøtte jenter
- c To bra bøker
- d To gode epler
- e To syke barn
- f To kalde dager
- g To varme bad

OPPGAVE F6 (s. 74)

Sola naturbarnehage er en **flott** barnehage i **nydelige** omgivelser. 25 barn mellom ett og fem år går i barnehagen. Barna er ute og leker selv om været er **dårlig**. «Det finnes ikke **dårlig** vær, bare **dårlige** klær» sier daglig leder Karen Larsen. Barnehagen tilbyr mange **spennende** aktiviteter for barna.

OPPGAVE F7 (s. 74)

- a En **hyggelig** mann og ei **sur** dame.

- b Et **rødt** hus og en **gul** bil.
- c En **god**, men **dyr** øl.
- d To **gode** restauranter og en **dårlig** kafé.

OPPGAVE F9 (s. 75)

- god – dårlig
- gammel – ny
- stygg – nydelig
- svart – hvit
- dyr – billig

OPPGAVE F10a (s. 75)

- 1 to møter
- 2 to språk
- 3 to restauranter
- 4 to flasker
- 5 to jobber
- 6 to regninger
- 7 to treninger

OPPGAVE F12b

ei grønn t-skjorte, ei oransje lue, et oransje skjerf, ei sort jakke, en beige genser, ei rosa kjole, to rosa strømper, to rosa sko

OPPGAVE F13 (s. 76)

- a Den svarte kjolen
- b Det røde skjerfet
- c Den grønne lua
- d Den dyre bilen
- e Det nydelige huset
- f Den vanskelige avisa

Kapittel 4

A · Hos tannlegen

OPPGAVE A3 (s. 81)

- a Ingeborg **er** hos tannlegen.
- b Tannlegen **er** hyggelig.
- c Ingeborg **er** nervøs.
- d Fra nå av **blir** det bare grønnsaker.
- e Tannlegebesøket **var** dyrt.

OPPGAVE A4 (s. 81)

- a Jeg er **hjemme/inne/oppe/her** og ser på TV.
- b Jeg skal **inn/opp/dit** og se på TV.
- c Barna er **ute** selv om det regner.
- d Barna går **ut/opp/inn** og leker.
- e Kom **hit/hjem/inn!**
- f Jeg er **ute/oppe/hjemme/her/der**.

OPPGAVE A5 (s. 82)

Ingeborg **er** hos tannlegen. Hun **er** litt nervøs, men tannlegen **er** veldig hyggelig. Hun **har** bare ett hull. Det **er** dyrt **å gå** til tannlegen i Norge. Ingeborg **betaler** 1 100 kr. Fra nå av **vil** hun **spise** bare grønnsaker.

OPPGAVE A6 (s. 82)

- a Hun spiser en **liten** sjokolade og drikker to **små** kopper kaffe.
- b Han bor i det **lille** huset.
- c Jeg har to **små** barn.
- d De kjøper en **liten** bil.

OPPGAVE A8 (s. 83)

Infinitiv	Preteritum
å være	var
å glede seg	gledet seg
å lese	leste
å stå	stod/sto
å si	sa
å gå	gikk
å snakke	snakket
å ta	tok
å vise	viste
å fikse	fikset
å bli	ble
å betale	betalte
å tenke	tenkte

OPPGAVE A9 (s. 83)

- a Jeg leste avisa.
- b Jeg jobbet lenge i dag.
- c Han kjøpte ny bil.
- d Hun bodde i England.
- e De spiste pizza.
- f Jeg leste e-posten.
- g Jeg var på møte.
- h Jeg var på jobb.
- i Hun kom kl. 14.00.
- j Han så på TV.

B · Planer for helga

OPPGAVE B2 (s. 85-86)

Infinitiv	Presens	Preteritum	Perfektum
å være	er	var	har vært
å gå	går	gikk	har gått
å ha	har	hadde	har hatt
å måtte	må	måtte	har måttet
å passe	passer	passet	har passet
å feire	feirer	feiret	har feiret
å glemme	glemmer	glemte	har glemt
å godta	godtar	godtok	har godtatt

OPPGAVE B3 (s. 86)

Olav og Ingeborg snakket sammen. De snakket om helga. Olav kom hjem fra Aberdeen på fredag og han ville fiske sammen med Lars på søndag. Ingeborg ville gå i bursdagselskap til Maria fredag kveld. De snakket også om bryllupsdagen. Olav ville feire den på lørdag, og Ingeborg sa at det er greit under tvil.

OPPGAVE B4 (s. 86)

- a Jeg har bodd i Norge.
- b Jeg har vært gift.
- c Jeg har vært på møte.
- d Jeg har likt å trene.
- e Jeg har kjøpt en ny bil.
- f Jeg har trengt en ny mobiltelefon.

OPPGAVE B5 (s. 87)

- a Jeg har bodd i Norge i to år.
- b Hvor lenge har du bodd i Norge?
- c Jeg har vasket bilen.
- d Jeg har drukket kaffe.

e Jeg har spist lunsj.

OPPGAVE B7 (s. 88)

a (Forslag) Jeg har handlet mat. / Jeg handlet mat for tre timer siden.

b (Forslag) Jeg gjorde det for en time siden.

c Jeg har vært på ferie. / Jeg var på ferie for en uke siden.

D (Forslag) Jeg var på jobb i 7,5 timer.

OPPGAVE B8 (s. 89)

Forslag til fasit:

Først drakk han kaffe. Så satt han i et møte og halvsov, etterpå spiste han lunsj, så kom han hjem. Så spiste han middag. Etterpå så han på TV sammen med kona. Så la han seg.

C · På fisketur

OPPGAVE C1 (s. 92)

Påstand	Riktig	Galt
1 Det er fredag.		x
2 Været er fint.	x	
3 Sola skinner.	x	
4 Ingeborg er sammen med dem.		x
5 De kjøper fiskekort på butikken.		x
6 De fisker i mange timer.	x	
7 De kjører fire mil.		x
8 En norsk mil er ti kilometer.	x	
9 De koker fisken.		x
10 De tar med fisk hjem.	x	

OPPGAVE C3 (s. 93)

a Olav og Lars dro på fisketur på søndag.

b Været var fint.

c De kjøpte fiskekort på postkontoret.

- d De kjørte til ei stor elv.
- e De fisket i mange timer.
- f Ja, de fikk fisk.
- g De fikk fire fisker.
- h Den største fisken var (på) tre kilo.
- i De snakket om jobben.
- j Ja, de tok med fisk hjem.

OPPGAVE C4 (s. 93)

- a Jeg vil ha begge deler.
- b Jeg snakker både engelsk og fransk.
- c Jeg kjøpte både den grønne og den røde jakka.
- d Dere skal gjøre både oppgave 1 og 2.
- e Jeg fisker både laks og ørret.

OPPGAVE C5 (s. 93)

- a Han liker å fiske.
- b De spiser mye sjømat.
- c Om søndagene går de ofte på tur.
- d Grillet fisk er fantastisk.
- e Været er fint, og sola skinner.

OPPGAVE C6 (s. 94)

- a Han er mett.
- b Været er dårlig.
- c Fisken er vond/dårlig.
- d Han kom sent.
- e Jeg hater/liker ikke å fiske.
- f Hun er våken.

D · Ferieplaner

OPPGAVE D2 (s. 97)

- a Jo, jeg bodde i Trondheim før.
- b Jo, jeg jobber her.
- c Jo, jeg har nettopp byttet jobb.
- d Jo, jeg er ferdig med å studere.
- e Jo, jeg skal reise til Portugal på ferie.

OPPGAVE D3 (s. 97-98)

- a Dette er **min** jakke.
- b Dette er **din** kopp.
- c Dette er boka **hennes**.
- d Dette er huset **deres**.
- e Dette er **hans** kaffe.
- f Dette er **deres** barn.

OPPGAVE D4 (s. 98)

Jeg skal reise til foreldrene **mine** i sommer. De bor i Sandefjord. Jeg skal ta med venninna **mi**, Ida. Vi skal kjøre i bilen **min/hennes**. Bilen **min/hennes** er ganske ny. Foreldrene **mine** bor i et stort hus. Huset **deres** ligger ved sjøen. Faren min har også en båt. Vi kan låne båten **hans** når vi vil.

Kapittel 5

A · På ferie til Voss

OPPGAVE A3 (s. 106)

- a Jeg tar på **meg** regntøy.
- b De ta på **seg** regntøy.
- c Han bestemte **seg** for å bytte jobb.
- d Vi bestemte **oss** for å bytte jobb.
- e Hun soler **seg** på stranda.
- f Du soler **deg** på stranda.

OPPGAVE A4 (s. 106)

- a Jeg forsov **meg** i dag tidlig.
- b Han legger **seg** alltid kl. 22.00.
- c De gleder **seg** til sommeren.
- d Hun gruer **seg** til vinteren.
- e De skynder **seg** til jobben.
- f Vi skal gifte **oss** om en måned.
- g Barna må smøre **seg** med solkrem.
- h Dere soler **dere** hver dag.

OPPGAVE A5 (s. 106-107)

- a Det kommer **mange** turister til Norge om sommeren.
- b Han drikker **mye** øl.
- c Det regner **mye** i dag.
- d Hvor **mange** barn har du?
- e Jeg leser **mange** bøker om vinteren.

OPPGAVE A6 (s. 107)

Forslag til fasit:

Mange **turister/mennesker** kommer til Norge for å se naturen. De **reiser/kjører** med bil eller tog. De vil **se/oppleve** fjord, sjø og fjell. De fleste **turistene/menneskene** kommer fra Skandinavia, Tyskland og Nederland. Været i Norge kan være veldig **dårlig**. Det kan **regne** mye om sommeren og om høsten.

OPPGAVE A7 (s. 107)

fin – flott

å gå – å rusle

nervøs – redd

en reise – en tur

redd – engstelig

foreldre – mor og far / mamma og pappa

besteforeldre – bestemor og bestefar

OPPGAVE A8 (s. 108)

dårlig – god

redd – trygg

å ligge – å stå

mye – lite

stor – liten

jente – gutt

OPPGAVE A9 (s. 108-109)

a Jeg drikker brusen min.

b Du drikker kaffen din.

c Han kjører bilen sin.

d Hun spiser kaka si.

e Vi betaler for ferien vår.

f Dere har betalt for reisen deres.

g De likte turen sin.

OPPGAVE A10 (s. 109)

Kaisa har en stor familie. Søstera **hennes** bor i Oslo, og broren **hennes** bor i Tromsø. Foreldrene **hennes** bor i Trondheim. Nå er foreldrene på tur i bilen **sin**. De planlegger å besøke dattera **si**, Kaisa. Kaisa synes hun treffer foreldrene **sine** for sjelden.

OPPGAVE A11 (s. 109)

- a Han besøker kjæresten **sin**.
- b Han tok bilen **sin** og kjørte til Nord-Norge.
- c Han liker huset **sitt** godt.
- d I sommer skal han male huset **sitt**.
- e Bilen **hans** er gammel.
- f Huset **hans** er nytt.

B · I Bergen

OPPGAVE B2 (s. 114)

- a De reiste til Bergen.
- b I Bergen så de mye spennende.
- c Barna og Camilla besøkte Akvariet.
- d Olav og Ingeborg gikk i teateret.
- e Det regnet i Bergen.

OPPGAVE B3 (s. 114)

Familien Johansen **reiste** til Bergen. Det **tok** omtrent to timer **å kjøre** til Bergen. De tok Fløybanen opp til Fløyen og de **spiste** lunsj der. Dagen etter **besøkte** Camilla og barna Akvariet. Olav og Ingeborg **gikk** på teater.

OPPGAVE B4 (s. 114)

- a
- å reise – å dra
- flott – fint
- å gå – å rusle

å like – å elske

b

å grue seg til – å glede seg til

sol – regn

tidlig – seint

fantastisk – dårlig

OPPGAVE B6 (s. 115)

a Alle var enige **i** at bensinen var dyr.

b Tor var enig **med** Elin i alt.

c Jeg er enig **med** deg.

d Politikerne var enige **i** at problemet var stort.

e Far var ikke enig **med** læreren.

f De blir ikke enige **om** hvordan de skal bruke pengene.

g De var enige **om** at ferien var fin.

C · På Hurtigruten

OPPGAVE C2 (s. 121)

Forslag til fasit:

A: **Denne** kaka ser god ut.

B: **Den** med krem?

A: Ja, jeg tror jeg vil ha **denne**. Hva koster **denne**?

B: **Den** koster 50 kroner.

A: Og hva koster **den** kaka der borte?

B: **Den** med jordbærsyltetøy?

A: Ja.

B: **Den** koster 55 kroner.

A: Da tar jeg begge to.

OPPGAVE C3 (s. 121)

Forslag til fasit:

A: **Disse** jordbærene var fantastiske!

B: Ja, **de** kommer fra Hardanger.

A: Å, **de** er norske?

B: Ja selvfølgelig. **De** er helt ferske også.

OPPGAVE C4 (s. 121)

Forslag til fasit:

A: **Dette** er det nye huset mitt.

B: **Det** er flott!

A: Ja, jeg liker **det** godt, men **det** var dyrt!

OPPGAVE C5 (s. 122)

a Trondheim er en by som ligger i Sør-Trøndelag.

b Familien har en au-pair som heter Camilla.

c De spiste pannekaker som var gode.

d De besøkte Nidarosdomen som ligger i Trondheim.

e De reiste til Lofoten som har en fantastisk natur.

OPPGAVE C6 (s. 123)

1. Forfelt subjekt, spørreord, tids- og stedsadverbialer	2. Verbal	3. Subjekt dersom det ikke står på plass 1, adverbialer	4. Alt annet
a De	reiste		langs norgeskysten med Hurtigruten.
b I juli	var	de	på ferie.
c Det	tok	seks dager	å reise fra Bergen til Tromsø.
d Camilla	likte		Trondheim godt.
e I Lofoten	kjøpte	Olav	to malerier.

f Hvor	var	de	i ferien?
--------	-----	----	-----------

OPPGAVE C7 (s. 123)

Positiv	Komparativ	Superlativ
Flott	flottere	flottest
Kald	kaldere	kaldest
Sint	sintere	sintest
Treg	tregere	tregest
Varm	varmere	varmest

OPPGAVE C8 (s. 124)

Positiv	Komparativ	Superlativ
Stor	større	størst
Liten	mindre	minst
God	bedre	best
Lang	lengre	lengst
Dårlig	dårligere	dårligst

OPPGAVE C9 (s. 124)

- a Jeg liker kjøtt **bedre** enn fisk.
- b Hardangerfjorden er ca. 170 kilometer **lang**, men Sognefjorden er den **lengste** fjorden i Norge.
- c Trondheim er **mindre** enn Bergen.
- d PC-en min er så **treg**, men din er **tregere**.
- e Hvor er utsikten **flottest**?

OPPGAVE C11 (s. 125)

- a Først reiste de til Trondheim **og** så reiste de til Lofoten.
- b Jeg liker fisk, **men** jeg liker reker bedre.
- c Hun drikker kaffe **og** slapper av.
- d De var på stranda **fordi** været var fint.

e De så Nidarosdomen **og** spiste pannekaker i Trondheim.

f I Bergen var det veldig fint, **men** det regnet.

g I Akvariet i Bergen så de fisk, sjødyr **og** eksotiske dyr.

h Camilla likte godt Nord-Norge, **fordi** de så midnattssola.

Kapittel 6

A · Å studere eller jobbe?

OPPGAVE A2 (s. 130)

Entall		Flertall	
Ubestemt	Bestemt	Ubestemt	Bestemt
en stol	stolen	stoler	stolene
ei bok	boka	bøker	bøkene
ei bøtte	bøtta	bøtter	bøttene
ei flaske	flaska	flasker	flaskene
et bord	bordet	bord	bordene
en ball	ballen	baller	ballene
en duk	duken	duker	dukene
en lastebil	lastebilen	lastebiler	lastebilene
ei pølse	pølsa	pølser	pølsene
en salat	salaten	salater	salatene
en grill	grillen	griller	grillene

OPPGAVE A3 (s. 131)

- a Det er **dyrt** å leve i Norge.
- b Det er **gratis** å studere i Norge.
- c Det er **varmt** i dag.
- d Norsk er **vanskelig**.
- e De spiser **fersk** frukt.
- f Jeg er **glad**.
- g De var **nervøse** i går.

OPPGAVE A4 (s. 131)

- a Jeg **bør/kan/må/skal/vil** begynne å studere til høsten.
- b Han **bør/kan/må/skal/vil** lære å snakke fransk.
- c Hun **kan/må/skal** ikke spise reker, da blir hun syk.

d De **bør/kan/må/skal/vil** reise til Tromsø på ferie.

e Vi **bør/kan/må/skal/vil** ikke gå på jobb i dag.

OPPGAVE A6 (s. 132)

Dialog 1

A: Jeg **tror** jeg vil studere til høsten.

B: Å ja! Det **synes** jeg du skal gjøre. Hva vil du studere?

A: Jeg er ikke sikker, men jeg **tror** det blir medisin.

B: Så spennende. Jeg **synes** det høres smart ut.

Dialog 2

A: Jeg **mener** at alt er altfor dyrt i Norge!

B: Å? Jeg **synes** ikke at alt er dyrt.

A: Jo. Jeg **mener** alt er veldig dyrt!

B: Jeg **synes** ikke klær er dyre.

A: Ok, kanskje ikke klær da.

OPPGAVE A8 (s. 133)

a Han sier at han har flyttet til Oslo.

b Han sier at han ikke liker fisk

c Han sier at han må studere mer.

d Han sier at han må spise mer frukt.

e Han sier at det ikke blir fint vær i morgen.

OPPGAVE A10 (s. 134)

a De soler seg fordi været er fint.

b De sitter ute på terrassen fordi sola skinner.

c Hun spiser ikke fordi hun ikke liker fisk.

d Han har på seg regntøy fordi det regner.

OPPGAVE A11 (s. 134)

a Hun liker ikke fisk, **derfor** spiser hun ikke.

b Han kan ikke studere **fordi** han må tjene penger.

- c De har på regntøy **fordi** det regner.
 d Hun vil studere i Norge, **derfor** lærer hun norsk.
 e Han jobber i Norge, **derfor** lærer han norsk.

B · Daniel er syk

OPPGAVE B2 (s. 138)

syk, tom, varm, svett, trøtt, sikker, frisk, røde, stygge

OPPGAVE B3 (s. 138)

Positiv	Komparativ	Superlativ
vanlig	vanligere	vanligst
dårlig	verre	verst
frisk	friskere	friskest
rød	rødere	rødest
stygg	styggere	styggest
god	bedre	best
varm	varmere	varmest

OPPGAVE B6 (s. 140)

Daniel ligger i senga. **På** bordet står et glass eplejus. **På** veggen henger en plakate av en fotballspiller. **På** teppet er en fotball og en bil.

OPPGAVE B7 (s. 140)

- a Koppen står **på** bordet.
 b Hun sitter **i/på/foran/ved siden av/bak** sofaen.
 c Kafeen ligger **ved siden av/over** butikken.
 d Bildet henger **på** veggen.
 e De sitter **på/ved siden av/foran** bordet.
 f Han står **ved siden av/foran/bak** meg.
 g TV-en står **mellom** bordet og bokhylla.
 h Han ser **på** TV.

i Hun leser **i** ei bok.

j De går **på** jobb.

C · Telefon til sjefen

OPPGAVE C2 (s. 142-143)

a Hun ringer til **ham/han**.

b Han gir **henne** blomster.

c Han kjøpte kaffe til **dem**.

d De kom på besøk til **oss**.

e Vi reiste til **dem** i fjor.

f Kan du gi **meg** avisa?

g Jeg sendte **deg** en e-post i går.

h Har du ringt til legen? Jeg ringte **ham/han** for en time siden.

D · På boligjakt

OPPGAVE D1 (s. 146)

Påstand	Ja	Jo	Nei
1 Er å leie det samme som å eie?			x
2 I Norge er de fast pris på leiligheter.			x
3 I Norge deltar man i budrunde når man vil kjøpe hus eller leilighet.	x		
4 Vil ikke Camilla kjøpe leilighet?		x	
5 Camilla skal bo alene.			x

OPPGAVE D3b (s. 147)

1 **Til** høsten skal jeg begynne å trene.

2 Han må på jobb i morgen tidlig.

3 I kveld skal vi på kino!

4 **Om** to uker skal hun begynne i ny jobb.

5 Vi gleder oss veldig **til** sommeren.

OPPGAVE D6 (s. 148)

- a Kjenner du **noen** fra Tyskland?
- b Jobber det **noen** fra Frankrike hos dere?
- c Har vi **noe** kaffe igjen?
- d Det er **noe** jeg lurer på.
- e Kan du kjøpe **noe** mat?

OPPGAVE D7 (s. 149)

- a Jeg skal studere til høsten.
- b Hvor skal du reise på ferie?
- c Når jeg er ferdig på jobb skal jeg spise middag.
- d Han skal reise på hyttetur i helga.
- e Hun vil leie en leilighet.

OPPGAVE D9 (s. 149)

- å selge – å kjøpe
- dyrt – billig
- å eie – å leie
- stor – liten
- ny – gammel
- fin – stygg
- usikker – sikker

E · Nordmenn og naturen

OPPGAVE E1 (s. 152)

- a **De fleste** nordmenn liker å bruke naturen.
- b Naturen er **en del** av den norske identiteten.
- c Vi går på tur uten et spesielt **mål**.
- d Det er **obligatorisk** med tur i norsk grunnskole.
- e Over halvparten av **befolkningen** reiser på hyttetur.
- f Kanskje er nordmenns forhold til naturen **rart**.

OPPGAVE E2 (s. 152)

spesielt – rart

obligatorisk – du må gjøre det

å tilbringe – å bruke tid

vandre – gå

ei hytte – et lite hus

de fleste – mange

F · Olavs reiserute

OPPGAVE F2b (s. 153)

1 Fredag og søndag.

2 Klokket 12.05.

3 Fredag og søndag.

4 Klokket 14.15.

OPPGAVE F5 (s. 154)

a Fra Stavanger til Kristiansand kan man reise med tog, buss **og** fly.

b Fra Oslo til Bergen kan man reise med tog **og** fly.

c Han liker best fly, **likevel** reiser han med tog **fordi** det er billigere.

d Det går tog **og** fly til Oslo fra Stavanger mange ganger i døgnet.

e Man kan reise med fly fra Stavanger til Bergen, **men** man kan også ta båt.

f Jeg liker å ta tog **fordi** det er billig.

g Jeg liker ikke å ta fly **fordi** det er dyrt.

OPPGAVE F6 (s. 155)

a Jeg har spist lunsj.

b Jeg har sett Star Wars på TV.

c Jeg har vasket kjøkkenet i dag.

d Jeg har gått tur i dag.

OPPGAVE F8 (s. 155)

a Jeg liker ikke å gå på tur i naturen.

b Det er ikke fint vær i dag.

c Været var ikke dårlig, derfor gikk han på tur. / Været var dårlig, derfor gikk han ikke på tur.

d Han sier at hytta ikke var fin.

e Hun har ikke på seg varme klær fordi det er varmt. / Han har på seg varme klær fordi det ikke er varmt.

OPPGAVE F9 (s. 163)

a Det regner. / Det er uvær.

b Det tordner og lyner. / Det er storm.

c Det er tåke. / Det er skodde.

d Det er sol. / Det er fint vær.

Kapittel 7

A · Norsk historie i korte trekk

OPPGAVE A2 (s. 163)

a Vikingtiden var fra **omtrent** 850 til 1050.

b De var **flinke** til å bygge skip.

c **Mange** norske vikinger **dro** vestover til Skottland og Irland, sør til Tyrkia og Middelhavet og til dagens Nord-Amerika.

d Dersom menneskene seilte for langt ut på havet, kunne de **ende i/komme til** Utgard.

e Det kan virke som om **de fleste** var vikinger på denne tiden.

OPPGAVE A3 (s. 163)

a Danmark ligger sør for Norge, men England ligger vest for Norge.

b Vikingene var handelsmenn og oppdagere, men de var også farlige krigere.

c De fleste mennesker på denne tiden var bønder.

d Øst for Norge ligger Russland.

e Hvor mange prosent av befolkningen var bønder i vikingtiden?

C · Moderne oppdagere

OPPGAVE C1 (s. 170)

a

1 Lukk døra!

2 Les rapporten!

3 Kom hit!

4 Stopp!

b

1 Åpne vinduet!

2 Spis maten!

3 Vask bilen!

4 Syng!

OPPGAVE C2 (s. 170)

Positiv	Komparativ	Superlativ
hyggelig	hyggeligere	hyggeligst
redd	reddere	reddest
nervøs	mer nervøs	mest nervøs
dårlig	dårligere	dårligst
profesjonell	mer profesjonell	mest profesjonell
ny	nyere	nyest
fantastisk	mer fantastisk	mest fantastisk

OPPGAVE C3 (s. 171)

- a Jeg ringer til **henne**.
- b De leter etter **ham/han**.
- c Hun så **oss** komme.
- d De kommer på besøk til **oss**.
- e Hun elsker **deg**.
- f Hvorfor gjør du det for **dem**?
- g Jeg så **henne** i går.

OPPGAVE C4 (s. 171)

- a Heter han ikke Tor?
- b Er han ikke gammel?
- c Er du ikke lei av å jobbe?
- e Har du ikke tjent nok penger?
- f Har du ikke kjæreste?

OPPGAVE C6 (s. 172)

- fin – stygg
- trøtt – våken
- syk – frisk
- sint – glad

stor – liten

gammel – ung

kald – varm

tøff – feig

sulten – mett

myk – hard

lang – kort

glad – trist

D · Annonser

OPPGAVE D2 (s. 174)

- a Blomster gis bort.
- b Skiene sendes i flat pakke.
- c Sykler for tur og mosjon selges.
- d Sykler bestilt på Internett monteres.
- e Sykler til barn selges for 2 000 kr.

OPPGAVE D3 (s. 175)

- a Rapporten skrives ferdig i dag. / Rapporten blir skrevet ferdig i dag.
- b Klærne selges billig. / Klærne blir solgt billig.
- c Middag serveres kl. 18.00. / Middag blir servert kl. 18.00.
- d Han likes av alle. / Han blir likt av alle.

OPPGAVE D5 (s. 176)

- a
 - 1 Jeg skal **ikke** vaske bilen i dag.
 - 2 Jeg blir **ikke** syk når jeg spiser reker.
 - 3 De kjøpte **ikke** nytt hus, det var dyrt! / De kjøpte nytt hus, det var **ikke** dyrt!
 - 4 Jeg sover **ikke** lenge på søndager.
 - 5 Hvorfor spiser du **ikke** fisk?

c

1 Hvis du ikke kommer for sent, ...

2 Vi gikk ikke tur, fordi ...

3 Vi kommer ikke for sent, hvis ...

4 Hvis været ikke er fint, ...

E · Eldreomsorg

OPPGAVE E2 (s. 179)

a Mange **eldre** bor i eldreboliger.

b Astrid Johansen **liker** aktivitetene på dagsenteret.

c Leiligheten er **lys** og **trivelig**.

d Alle de eldre har **tilgang** til dagsenteret.

e På fredager lager de **mat**.

OPPGAVE E4 (s. 179)

sykehjem, gamlehjem, eldrebolig, nettbutikk, ullundertøy, høstdag, turistinformasjon

Kapittel 8

A · Ny jobb?

OPPGAVE A2 (s. 187)

- a Ingeborg er **bekymret/engstelig** for jobbintervjuet.
- b Hun var **lei av** å jobbe som journalist.
- c Hun **startet** å lese alle annonsene i avisa.
- d Det var **vanskelig** å skrive søknad fordi det var **en stund siden** sist.
- e **Endelig** ble hun kalt inn til intervju.
- f Det var et **nokså** stort firma.
- g Jeg **er glad i/trives med** å jobbe som journalist.
- h Hva **tror/tenker** du om å jobbe i kontorlandskap?
- i Sjefen **snakket/fortalte/sa** litt om lønn.

OPPGAVE A4 (s. 188)

- å være lei av – å være tilfreds med
- kreativ – fantasiløs/ensformig
- omtrent – presist
- å grue seg til – å glede seg til
- å få – å miste
- fornøyd – misfornøyd

OPPGAVE A5 (s. 188)

Når man skal **søke/finne** ny jobb, kan det være lurt å lese **annonsene** i avisene. Det er også mange **annonser** på Internett. Først må man skrive en **CV** og en **søknad**. Hvis man er heldig blir man kalt inn til **intervju**. Man er ofte **nervøs/engstelig** før intervjuet og har høy **puls**, det er nok helt normalt. Etter intervjuet er det bare å vente på **sva**r.

OPPGAVE A6 (s. 189)

a

Preteritum	Preteritum perfektum	Preteritum futurum
gikk	hadde gått	skulle gå
fikk	hadde fått	skulle få
sa	hadde sagt	skulle si
spiste	hadde spist	skulle spise

b

1 Da jeg **skulle begynne** i ny jobb, var jeg ganske nervøs.

2 Han sa at han **skulle flytte** i januar.

3 Hun trodde hun **skulle få** jobb i Norge med en gang.

OPPGAVE A7 (s. 190)

a Hun kunne ikke **bestemme seg for** om hun ville ta jobben.

b Han hadde veldig **lyst til** å bytte jobb.

c I intervjuet **legger man vekt på** kompetanse og erfaring.

d Man må **være forberedt på / ha lyst på** mange utfordringer i ny jobb.

e Jeg er **glad for** at jeg har en god jobb.

f Han var **bekymret for / forberedt på** ikke å få jobb.

g På jobbintervjuet må man **ta hensyn til / hilse på** alle representantene.

h Om jeg vil bytte jobb, **kommer an på** lønna.

i Hun var veldig **bekymret for / nervøs for** jobbintervjuet.

j Han **har behov for / har lyst på** nye utfordringer.

B · Norsk oljeeventyr

OPPGAVE B2 (s. 195)

a Da Phillips Petroleum fant olje i 1969, viste det seg at selskapet hadde funnet et enormt oljelager som senere skulle få navnet Ekofiskfeltet.

b Store deler av Europa og Norge ble gjenreist, på grunn av Marshall-planen.

c Etter hvert fikk innbyggerne en bedre livssituasjon fordi industriproduksjonen og handelsaktiviteten økte.

d Norge hadde i begynnelsen ikke teknologi eller kunnskap til å få opp oljen eller å lede den til land, derfor var Norge avhengig av teknologi fra Storbritannia og USA.

OPPGAVE B4 (s. 196)

a Det viste seg at oljeselskapet **hadde funnet** et enormt oljelager.

b Mange selskaper **hadde gitt opp** å finne olje.

c Norge **hadde begynt** å bygge opp igjen nasjonen, da de fant olje.

d I løpet av 15 år **hadde** det **vokst** fram mange oljeselskaper.

OPPGAVE B7 (s. 197)

a Vi må ikke **gi opp** å lære norsk grammatikk!

b **Sett i gang med** å snakke norsk!

c **Takket være** at jeg snakket norsk, fikk jeg jobb fort.

d I **første omgang** er det viktig å lære norske ord.

e Det kan være tungt å **komme i gang**.

f **Samtidig med** norskkurset jobber jeg.

g Vi er **avhengige** av å kommunisere med andre på norsk for å lære norsk.

h **Det handler om** min motivasjon, skal jeg klare det!

C · Intervju med en offshorearbeider

OPPGAVE C2 (s. 200)

De som jobber offshore, jobber **turnus**. Det betyr at de jobber to uker på **plattform** og har fri i fire **uker**. **Arbeidsforholdene** har blitt mye bedre siden 1970- og 1980-årene. I dag er **sikkerhet** høyt prioritert. **Målet** er å ha lav ulykkesstatistikk. På **plattformen** får **arbeiderne** god mat og **miljøet** er godt.

OPPGAVE C4 (s. 200-201)

a

1 Jeg liker jobben **min** veldig godt.

2 **Mine** kollegaer er så hyggelige!

3 Har du vært på arbeidsplassen **min**?

4 Jeg er ikke fornøyd med lønna **mi**!

5 Kontoret **mitt** er litt lite.

b

1 Vi jobber så mye, vi får ikke tid til barna **våre**!

2 Vi er stolt av arbeidsplassen **vår**.

3 Livet **vårt** handler bare om jobb.

4 **Våre** arbeidsdager er lange.

5 Sjefen på jobben **vår** er ganske sint.

c

Otto har mistet papirene **sine**, det er en katastrofe! De ligger ikke på kontoret **hans** eller i bilen **hans**. Han har spurt alle kollegaene **sine**, men ingen har sett dem. Sjefen **hans** er ganske streng, så Otto gruer seg til å si det til ham. Han sjekker skapet **sitt** en gang til, men de ligger ikke der heller. Så ringer kona **hans**, papirene ligger på senga **deres**!

OPPGAVE C7 (s. 202)

a Aleksander L. Kielland-ulykken var den **største** i norgeshistorien.

b 123 mennesker **omkom** under Aleksander L. Kielland-ulykken.

c Torgeir Sande har aldri **skaffet seg** familie.

d I dag er det helt **annerledes**.

e Offshorelivet har vært med på å **utforme** det livet jeg har i dag.

D · Hvis jeg fikk leve et liv til

OPPGAVE D7 (s. 205)

a Det er **få** oppgaver i denne boka.

b Det er **få** elever i klassen.

c Det er **færre** fra Spania enn fra Tyskland, men det er **færrest** fra Polen.

d Det var **få** personer på møtet i dag.

e Jeg har **færre** bekymringer nå enn før.

Kapittel 9

B · Høytider og juletradisjoner

OPPGAVE B6 (s. 215)

julemiddag, julestemning, pinnekjøtt, julekalender, julaften, mattradisjoner

OPPGAVE B7 (s. 215)

Ord	Synonym	Antonym
koselig	hyggelig	uhyggelig
varm	het	kald
å gi etter	føyelig/å gi opp	å holde fast ved
å streve	å slite	å mestre
feit	tykk	tynn/slank
uaktuelt	kommer ikke på tale	aktuelt
forskjellig	annerledes	lik
kald	frossen	varm
trøtt	søvnig	våken

C · Jeg har blitt feit!

OPPGAVE C2 (s. 218)

- a Etter jul skal jeg begynne å slanke meg.
- b Mange treningssentre har tilbud i januar.
- c Kosthold er viktig.
- d Jeg har lagt på meg 5 kilo.
- e Man kan ha med barna på de fleste treningssentrene.

OPPGAVE C4 (s. 219)

Jeg har **blitt tykk**.

Jeg føler meg ikke **motivert** til å trene nå.

Jeg har mistet **inspirasjon** til å trene.

Det er ofte **tilbud** på treningssentre i januar.

Du er så **dyktig**!

Jeg er så **travel**, jeg har ikke tid til å trene.

Jeg skal bli mer **bevisst på** maten jeg spiser.

Han sier han skal **ta av** 5 kilo til sommeren.

Kapittel 10

A · Norsk politikk

OPPGAVE A2 (s. 227)

Hvert fjerde år er det **stortingsvalg**. Alle norske **statsborgere** som er over 18 år, kan stemme ved stortingsvalg. **Utenlandske** statsborgere som har bodd **sammenhengende** i Norge i minimum tre år, kan **stemme** ved kommunevalg og fylkestingsvalg. **Kampen** for flere kvinner i politikken og i styrer er viktig i Norge. I 1988 ble det **vedtatt** en lov om at 40 % av begge **kjønn** skal være representert i styrer og komiteer.

OPPGAVE A3 (s. 227)

Substantiv	Verb
et valg	å velge
en representant	å representere
en stemme	å stemme
et styre	å styre
en mulighet	å gjøre mulig

OPPGAVE A5 (s. 228)

- a Jeg synes **ikke** det er viktig å stemme ved valg.
- b Synes **ikke** du det er viktig å stemme?
- c Det er **ikke** nødvendig å kvotere kvinner inn i styrer.
- d Han er **ikke** interessert i politikk, derfor stemmer han **ikke**.
- e Det er **ikke** forståelig at man må være norsk statsborger for å stemme ved stortingsvalg.

B · Hva skal jeg stemme?

OPPGAVE B2 (s. 231)

stortingsvalg, lokalvalg, kommunevalg, partiprogram, klimautfordringer, arbeidsplasser, arbeidsledighet, skolestart

OPPGAVE B3 (s. 231)

- a Ved stortingsvalg kan alle norske statsborgere over 18 år stemme.
- b Det er viktig med full barnehagedekning for meg.
- c Klimautviklingen er skremmende synes jeg.
- d SFO har blitt ganske dyrt de siste årene synes jeg.
- e Snø har vi jo nesten ikke her lenger.

OPPGAVE B4 (s. 232)

- a Alle partiene sier det samme, derfor skal jeg ikke stemme.
- b Jeg skal ikke stemme fordi jeg ikke er norsk statsborger.
- c Jeg leser aviser fordi jeg er interessert i politikk.
- d Jeg kan ingenting om politikk, derfor leser jeg ikke partiprogrammer.

C · Innvandring til Norge

OPPGAVE C3 (s. 235)

a

Det kom **mange** innvandrere til Norge i 1960-årene. De **fleste** kom da fra Pakistan. Nå kommer det **flest** fra Polen, Sverige og Irak. Det bor innvandrere i alle norske kommuner, men det bor **flest** i Oslo.

b

Det ble **mer vanskelig** å komme til Norge og jobbe fra 1975. Det er også **vanskelig** å få norsk statsborgerskap i dag, men ikke **mer vanskelig** enn i mange andre land.

c

Hvilken by er **størst**? Drammen eller Trondheim?

Hvor **stor** er Oslo?

Er Stavanger **større** enn Bergen?

d

Økonomien er **svakere** nå enn før.

Denne oppgaven er **svak**!

Han var **svakere** i norsk for ett år siden.

OPPGAVE C4 (s. 236)

innvandring – immigrasjon

importere – å ta inn

øke – stige

spesielt – særlig

vedta – bestemme

jobbe – arbeide

dersom – hvis

gjennomføre – fullføre

utvandring – emigrasjon

D · Intervju med Šárka Mikešová

OPPGAVE D1 (s. 238)

Hun **kom** til Norge for litt over to år siden.

Jeg er ikke så **selvsikker** når jeg snakker norsk.

Da oppdraget hennes var over, **valgte** hun å bli i landet.

Hun jobber i et **internasjonalt** selskap.

OPPGAVE D2 (s. 238)

fortsette – slutte

motivert – umotivert

bra – dårlig

over – under

heldig – uheldig

fint – stygt

første – siste

funnet – mistet

OPPGAVE D3 (s. 239)

- a Hun vil lære **seg** norsk.
- b Det er viktig å lære **seg** norsk for å delta i det norske samfunnet.
- c De bestemte **seg** for å lære norsk.
- d Vi koser **oss** i det fine været.
- e Jeg har funnet **meg** en kjæreste her.
- f Du bestemte **deg** for å ta den jobben?

E · Intervju med Badian Kumar

OPPGAVE E3 (s. 242)

- Vi sa at vi burde lese aviser.
- Hun sa at hun måtte snakke norsk på jobb.
- De sa at de skulle gå på norskkurs.
- Vi sa at vi kunne se på TV.
- Jeg sa at jeg burde snakke norsk i lunsjpausen.
- De sa at de ville låne bøker på biblioteket.

OPPGAVE E4 (s. 243)

- a Kanskje var kulturen i Norge annerledes enn de trodde.
- b De trodde det skulle bli lett å finne jobb, da de flyttet til utlandet.
- c Mye tid brukte han på å lete etter jobb.
- d Derfor leste han alle jobbannonsene i avisene.
- e To ganger i uka fra 16.30 til 18.00 er norskkurset.